النموذجية في

القران الكريم والتربية الإسلامية

محتويات الملزمة :

١- فيها الاسئلة المهمة فقط والاسئلة التمهيدية والوزارية من سنة تغيير المنهج الى ٢٠١٩ تمهيدي والوزاري بكل ادواره (دور اول، دور ثاني، دور ثالث)

٢- فيها الأجوبة النموذجية ضمان ال١٠٠ درجة.

إعداد الأستاذ : علي الزاملي

رقم الهاتف: 07818256546

الصفحة الرسمية https://www.facebook.com/Ali.Alzamili13/

تقسيم درجات مادة الاسلامية للصف الثالث متوسط ((هذا نمط ثابت بالتمهيدي (الخارجي)،والوزاري ايضا))

《 القران الكريم》 (٥٠ درجة)

■أحكام التلاوة (١٠ درجات)

((أحكام التلاوة سهلة عليكم،،، تجيكم آية قرانية والسؤال راح يكون:-عيّن مقطعين للمدّ المتصل ومقطعين للمدّ المنفصل ومقطعاً واحداً لمدّ البدل ذاكراً السبب))

■الحفظ:-سورتين الاجابة عن سورة واحدة فقط (٢٠ درجة)

■الفهم والمعاني/الفهم يعني شرح آلايات {اربع أفرع الاجابة عن ٣ أفرع فقط} (١٥ درجة) ولكل فرع (٥ درجات)،،،أما المعاني{ست معاني الاجابة عن خمسة معاني فقط} (٥ درجات) ولكل معنى (درجة واحدة فقط)

《 التربية الاسلامية》 (٥٠ درجة)

■الحديث الشريف /

١ (اكتب حديثا نبوياً شريفاً) (٨ درجات).

٢ (سؤال عن نفس الحديث أو عن غير حديث بس اكثر شيء يجي السؤال عن نفس الحديث (٧ درجات).

■التهذيب/فرعين الاجابة عن فرع واحد فقط (١٥ درجة)

ملاحظة/ميجي بالوزاري تهذيبين من نفس الوحدة على سبيل المثال يجيك تهذيب من الوحدة الأولى وتهذيب من الوحدة الثانية أو الوحدة الثالثة أو الوحدة الرابعة أو الوحدة الخامسة.

■الأبحاث/ثلاث افرع الاجابة عن فرعين فقط (٢٠ درجة) ولكل فرع (١٠ درجات)

[الوحدة الأولى]

الدرس الأول/سورة الحشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُون ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُون ۝ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.

صدق الله العلي العظيم

■المعاني المهمة الخاصة بسورة الحشر:-

١)من خشية الله/من خوف الله.

٢)لعلهم يتفكرون/يتذكرون فيؤمنون ويطيعون.

٣)عالم الغيب والشهادة/عالم السر والعلانية.

٤)الملك/مالك كل شيء.

٥)القدوس/الطاهر المنزه عما لا يليق به.

٦)له الأسماء الحسنى/له تسعة وتسعون اسماً في غاية الحسن.

■الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الحشر:-

١)قال تعالى: ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ .

السؤال/يسبح لله جميع ما في السموات والأرض، فكيف يسبح لله مالا عقل له؟

▪ج/ان كل ما في السموات وما في الأرض من مخلوقات يسبح لله تعالى وقد نزّه الله عن كل ما لا يليق به، فهو العزيز الذي لا يغلب، الحكيم في خلقه وتدبيره وتشريعه، يضع الأمور في مواضعها فيثيب المسبحين ويعاقب المعاندين.

٢)قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ﴾ .

السؤال/أمر الرسول (ص) بإخراج اليهود من المدينة، ماذا قال اليهود؟ وماذا أشار عن المنافقون؟ ولمَ أمر بإخراجهم؟

▪ج/فقال اليهود الموت أحب إلينا من ذاك، فأشار عليهم المنافقون بالتحصن بأماكنهم وأنهم سينصرونهم فتنادوا بالحروب، وأمرهم بالخروج من المدينة لمواقفهم الغادرة ومؤامراتهم المتكررة.

٣)قال تعالى: ﴿ وَلَوْلَا أَن كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ۝ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَن يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ .

السؤال/لماذا أمر رسول الله (ص) بإخراج يهود بني النظير من المدينة؟

▪ ج/إن الذي أصاب اليهود في الدنيا وما ينتظرهم في الآخرة كان سببه مخالفتهم أمر الله وأمر رسوله أشدّ المخالفة فقد خاربوهما وسعوا في معصيتهما ومن يخالف الله ورسوله فسيعاقبه الله عقاباً شديداً.

٤)قال تعالى: ﴿مَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنكُمْ﴾ .

السؤال/ما الفيء؟ وعلى من يصرف في الآية الكريمة؟ ولماذا؟

▪ ج/الفيء: هو ما أخذ من أموال الكفار بحق من غير قتال، ويصرف في مصالح المسلمين العامة، ولقرابة رسول الله (ص) واليتامى والمساكين والفقراء وابن السبيل وذلك كي لا يكون المال ملكاً متداولاً بين الاغنياء وحدهم ويحرم منه الفقراء والمساكين.

٥)قال تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ .

السؤال/لمن يعطى ما أفاء الله على رسوله من أموال مشركي أهل القرى؟ وماذا يدعون؟

▪ ج/يعطى مال الفيء للفقراء المهاجرين الذين اضطرهم كفار مكة إلى الخروج من ديارهم وأموالهم يدعون من الله أن يتفضل عليهم بالرزق في الدنيا والرضوان في الآخرة وينصرون دين الله ورسوله بالجهاد في سبيل الله أولئك هم الصادقون الذين صدق فعلهم قولهم.

٦)قال تعالى: ﴿كَمَثَلِ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ۖ ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ
لِلْإِنسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ .

سؤالين/١) ما مثل اليهود الذين يقاتلون المؤمنين فيما حل بهم من عقوبة الله؟

٢) ما مثل المنافقين في وعدهم لليهود بالنصر على رسول الله؟

- ج/١)مثل هؤلاء اليهود فيما حل بهم من عقوبة الله كمثل كفار قريش يوم بدر، ويهود بني قينقاع، إذ ذاقوا سوء عاقبة كفرهم وعداوتهم لرسول الله (ص) في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب أليم موجع.
- ج/٢)مثل هؤلاء المنافقين في إغراء اليهود على القتال ووعدهم لليهود بالنصر على رسول الله (ص) كمثل الشيطان حين زيّن للإنسان الكفر ودعاه إليه، فلما كفر قال: إني بريء منك، إني اخاف الله رب الخلق أجمعين.

٧)قال تعالى: ﴿كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ
الْعَالَمِينَ﴾ . السؤال/لماذا يشبه الله تعالى المنافقين بالشيطان وغدره؟

- ج/هؤلاء المنافقين في إغراء اليهود على القتال ووعدهم لليهود بالنصر على رسول الله (ص) كمثل الشيطان حين زيّن للإنسان الكفر ودعاه إليه، فلما كفر قال: إني بريء منك، إني اخاف الله رب الخلق أجمعين.

٨)قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾.

السؤال/فسر الآية الكريمة؟

- ج/يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله اعملوا بشرعه وخافوا الله واحذروا عقابه بفعل ما أمركم به وترك ما نهاكم عنه ولتتدبر كل نفس ما قدمت من الأعمال ليوم القيامة وخافوا الله في كل ما تأتون وما تذرون إن الله سبحانه خبير بما تعملون لا يخفى عليه شيء من أعمالكم وهو مجازيكم عليها.

٩)قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.

السؤال/لله الأسماء الحسنى والصفات الفضلى فهو (الخالق) ، (البارئ) ، (العزيز) ، (الحكيم) ، (المتكبر) ، فما المقصود بهذه الصفات؟

- ج/هو الله سبحانه وتعالى المعبود الذي لا إله سواه عالم السر والعلن يعلم ما غاب وما حضر هو الرحمن الذي وسعت رحمته كل شيء الرحيم بأهل الإيمان، هو الله المعبود بحق الذي لا إله إلا هو المالك لجميع الأشياء المتصرف فيها بلا ممانعة ولا مدافعة، المنزه عن كل نقص الذي سلم من كل عيب المصدق رسله وأنبياءه بما يرسلهم به من الآيات البينات، الرقيب على كل خلقه في أعمالهم،العزيز الذي لا يغالب، الجبار الذي قهر جميع العباد،وأذعن له سائر الخلق،المتكبر الذي له الكبرياء والعظمة.

١٠)قال تعالى:{لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ}.

السؤال/ضرب الله تعالى للناس مثلاً هو الجبل،لماذا؟

▪ج/لو أنزلنا هذا القرآن على جبل من الجبال ففهم ما فيه من وعد ووعيد لأبصرته على قوته وشدة صلابته وضخامته خاضعاً ذليلا متشققا من خشية الله تعالى وتلك الأمثال نضربها ونوضحها للناس لعلهم يتفكرون في قدرة الله وعظمته وفي الآية حث على تدبر القرآن وتفهم معانيه والعمل به.

الدرس الثاني/الدعاء

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الثاني}

س١)الدعاء سلاح المؤمن، فما الدعاء لغة اصطلاحاً؟ وما آدابه؟ وما أوقات استجابة الدعاء؟

▪ ج/•الدعاء لغة: النداء و الاستعانة.

•واصطلاحاً: طلب الأدنى من الأعلى على جهة الخضوع والاستكانة والتوسل، فهو طلب العبد من الله تعالى تهيئة الأسباب الخارجة عن قدرة الداعي فهو توجه إلى الله الذي لا حدود لقدرته ليهون عليه كل أمر.

آداب الدعاء:

١-الوضوء قبل الدعاء.

٢-استقبال القبلة.

٣-الخشوع وحضور القلب والإخلاص في الدعاء.

٤-الاستفتاح بأسماء الله تعالى وعظيم صفاته وتكرارها نحو: يا الله ثلاث مرات.

٥-الصلاة على رسول الله (ص) وآل بيته الأطهار.

٦-الاعتراف بالذنب والاستغفار.

٧-استحباب رفع اليدين.

من أوقات استجابة الدعاء:

١-ليلة الجمعة، وليالي القدر.

٢-جوف الليل ولاسيما السحر.

٣-عند الإفطار من الصوم.

٤-عند نزول (الغيث) المطر.

٥-بين الأذان والإقامة.

٦-في أثناء السجود.

س٢)الدعاء سلاح المؤمن وللدعاء اداب، عددها فقط؟

١-الوضوء قبل الدعاء.

٢-استقبال القبلة.

٣-الخشوع وحضور القلب والإخلاص في الدعاء.

٤-الاستفتاح بأسماء الله تعالى وعظيم صفاته وتكرارها نحو: يا الله ثلاث مرات.

٥-الصلاة على رسول الله (ص) وآل بيته الأطهار.

٦-الاعتراف بالذنب والاستغفار.

٧-استحباب رفع اليدين.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١)اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (البرّ والإثم)

▪ ج/قال رسول الله (ص)

((البر حسن الخلق، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس))

صدق رسول الله (ص)

٢)يعلو شأن الإنسان بخصال حميدة، ما أهمها؟

ج/كالصدق والأمانة والإخلاص في العمل والصبر والوفاء والإباء والتواضع وكف الأذى وطلاقة الوجه وأن يحب الإنسان لأخيه ما يحب لنفسه والإنصاف في المعاملة والرفق في المجادلة والعدل في الأحكام.

▪معاني الحديث النبوي الشريف

١)البر/كلمة جامعة تجمع أفعال الخير وخصال المعروف.

٢)الإثم/كلمة جامعة تجمع أفعال الشر والقبائح.

٣)ما حاك في صدرك/ما تردد وتحرك وأثار في نفسك قلقاً واضطراباً.

الدرس الرابع/صلاة الاستسقاء

{سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الرابع}

السؤال/ما صلاة الاستسقاء؟ وما سببها؟

▪ ج/صلاة الاستسقاء :هي صلاة طلب السقي من الله تعالى بمطر عند حاجة العباد إليه وتكون على صفة مخصوصة أي بصلاة وخطبة واستغفار وحمد وثناء.

سببها: الجذب ،قلة الأمطار، شح المياه، الشعور بالحاجة لسقي الزرع وشرب الحيوان.

الدرس الخامس/آل بيت رسول الله (ص) ومكانتهم في الإسلام

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس}

س١)استشهد بآية توجب حب آل بيت رسول الله(صلى الله عليه وآله وصحبه) ،وما قصة وفد نجران؟

▪ج/١)قال تعالى:{قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربى}.

قصة وفد نجران/أن وفداً من نصارى نجران جاء ليحاجج الرسول ويحاوره في أمر الدين فأمر الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم في هذه الآية أن يدعو علياً وفاطمة والحسن والحسين (ع) ويخرج بهم إلى الوادي وأن يدعو النصارى أبناءهم ونساءهم ويخرجوا معاً ثم يدعو الله أن ينزل العذاب واللعنة على الكاذبين.

فأتى الرسول (ص) محتضناً الحسين وآخذاً بيد الحسن وخلفهم علي وفاطمة (ع) وكان يقول (ص):(إذا أنا دعوت فأمنوا-أي قولوا آمين) فقال أسقف نجران: يا معشر نصارى نجران إني لأرى وجوهاً لو شاء الله أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله بها فلا تباهلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض أحد منكم إلى يوم القيامة فتملك الفزع نصارى نجران ولم يباهلوا وصالحوا الرسول الكريم (ص) على أن يؤدوا له ألفي حلة كل عام وثلاثين درعاً من الحديد.

س٢)كيف نترجم حبنا لآل بيت رسول الله(صلى الله عليه وآله وصحبه)؟ واستشهد بحديث يبين عظيم منزلتهم.

▪ج/إن حب آل بيت الرسول (ص) لا يكون إلا بالسير على نهجهم والاقتداء بهم المثل والقدوة وهم أفضل الناس بعد رسول الله (ص) عبادة وتقوى وحياء وخلقاً رفعياً وزهداً عن الدنيا وملذاتها راغبين عن مباهجها وزينتها العابرة ومتشوقين الى ثواب الآخرة ونعيمها الدائم فهم بحق مدرسة البذل والتضحية والفداء لإعلاء كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) وإعلاء كلمة الحق ورفض الظلم.

حديث نبوي شريف يبين عظيم منزلتهم:-

قال رسول الله (ص) :((إني تارك فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض)).

الدرس السادس/احترام الوقت

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس}

س١)ارتبطت كثير من العبادات بالوقت، وضح ذلك مستشهداً بالنصوص القرآنية الكريمة.

▪ ج/إن ثقافتنا الإسلامية تدعو إلى إحترام الأوقات والالتزام بها ولو تتبعنا مدى اهتمام ديننا العظيم بمسألة الوقت لوجدنا أن أهم أركان الإسلام مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالوقت، فالصلاة والصوم والحج والزكاة كلها لها أوقات محددة تعّبر بوضوح وتشير إلى أهمية الوقت.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴾ .

وكثيرة هي الادلة التي تدل على إن الإسلام يحثنا بل ويأمرنا باستثمار الوقت في كل ما هو حلال ويعود نفعه على الفرد والمجتمع بأسره.

س٢)ما الفوائد المرتجاة من احترام الوقت وإدارته بما ينفع؟

▪ ج/إن احترام مبدأ الوقت صار ضرورياً في اداء العمل لأنه ينمي نجاح الإنسان ويصقل صورته الملتزمة في عمله، لهذا فالوقت له اثر ايجابي يفتح الابواب إلى الرقي والتقدم في مجالات الحياة العملية ولا سيما في الدراسة والوظيفة.

[الوحدة الثانية]

الدرس الأول/سورة الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ۝ خَلَقَ الْإِنسَانَ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ۝ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ۝ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ۝ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ۝ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ۝ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۝ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ.

صدق الله العلي العظيم

■المعاني المهمة الخاصة بسورة الرحمن:

١)الرحمن/اسم من أسماء الله تعالى بمعنى واسع الرحمة.

٢)علمه البيان/علم الإنسان التعبير عما في نفسه باللغة.

٣)والنجم والشجر يسجدان/النجم مالا ساق له من النبات والشجر ماله ساق يخضعان لله.

٤)ووضع الميزان/أثبت العدل بين العباد وأمر به وألهم صنع آلته.

٥)الأكمام/أوعية طلعها.

٦) الريحان/ نبات معروف له ريح طيب.

▪الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الحشر:-

١)قال تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴾.

السؤال/وضع الله في الأرض العدل الذي شرعه لعباده، لماذا؟

▪ج/والسماء رفعها الله تعالى فوق الأرض ووضع في الأرض العدل الذي أمر به وشرعه لعباده لئلا تعتدوا وتخونوا من وزنتم له وأقيموا الوزن بالعدل ولا تنقضوا الميزان إذا وزنتم للناس.

٢)قال تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ ۝ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ ﴾ .

السؤال/مم خلق الإنسان؟ وممّ خلق الجان؟

▪ج/خلق الله تعالى أول إنسان وهو آدم أبو البشر من طين يابس كالفخار وخلق إبليس وهو من الجن من لهب النار المختلط بعضه ببعض.

٣) قال تعالى:{مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ}.

السؤال/الآيات مثال على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة،وضحها.

▪ ج/خلط الله ماء البحرين-العذب والمالح-فتراهما حين يلتقيان وكأن بينهما حاجز،فلا يطغى أحدهما على الآخر،ويذهب بخصائصه،بل يبقى الماء العذب عذباً والماء المالح مالحاً مع تلاقيهما.وفي كل منهما أحياء لاتستطيع العيش في المياه الأخرى فلا تخترق الحاجز،وهذا مثال على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ويخرج من البحرين بقدرة الله اللؤلؤ والمرجان.

٤)قال تعالى: ﴿فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَن ذَنبِهِ إِنسٌ وَلَا جَانٌّ﴾.

سؤالين/١)كيف تكون السماء إذا انفطرت يوم القيامة؟ولماذا؟

٢)علل:يوم القيامة لاتسأل الملائكة المجرمين من الأنس والجن عن ذنوبهم.

▪ ج/١)فإذا انشقت السماء وتفطرت يوم القيامة فكانت حمراء كلون الورد وكالزيت المغلي والرصاص المذاب من شدة الأمر وهول يوم القيامة.

▪ ج/٢)لأن الله (عزّ وجل) علمها منهم،وكتبتها ملائكته الكرام فتعرف الملائكة المجرمين بعلاماتهم فتأخذهم بمقدمة رؤوسهم وبأقدامهم فترميهم في النار.

٥)قال تعالى: ﴿ هَٰذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آنٍ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾.

السؤال/ما تفسير الاية الكريمة؟

- ج/يقال لهؤلاء المجرمين توبيخاً وتحقيراً لهم هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون في الدنيا فتارة يعذبون في الجحيم وتارة يسقون من الحميم وهو شراب بلغ أعلى درجات الحرارة يقطع الأمعاء والأحشاء.

٦)قال تعالى: ﴿ مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾.

السؤال/صف حال المؤمنين في الجنة.

- ج/للذين خافوا مقام ربهم جنتان يتنعمون فيهما متكئين على فرش مبطنة من غليظ الديباج وثمر الجنتين قريب إليهم.

الدرس الثاني/الحلال والحرام في الإسلام

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الثاني}

س١)بأي شيء كرم الله تعالى الإنسان؟ واين يكمن سر التكريم؟ وماذا يحصل عند عدم التزام الأحكام الشرعية؟

- ج/لقد كرمّ الله تعالى الإنسان وفضّله على كثير من خلقه ووهبه نعماً لا تعدّ ولا تحصى، فوهبه نعمة العقل والإدراك التي ميزته من الحيوان، وبهذا العقل ارتقى الإنسان ووفر جميع حاجاته المادية والمعنوية، وإن سر تكريم الإنسان يكمن بالعقل والإرادة والتزام أحكام الله.

ومن لا يلتزم أحكام الله يفقد تكريم الله لإنسانيته لأن سلوكه سيكون بعيداً عن العقل وشبيها بسلوك الحيوان بل أضلّ منه قال تعالى:{وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَّ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا أُوْلَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ}.

س٢)الضرورات تبيح المحظورات، وضح ذلك، وعلى ماذا تدل؟ مع المثال.

- ج/ان الله تعالى أرحم بعباده من رحمة الأم بوليدها فعلى الرغم من أن أحكام الله تعالى ثابتة وتمثل قانوناً...إلا أن الله تعالى يقدر ظروف الحياة الحرجة فيعمد الإسلام إلى إيقاف الأحكام مؤقتاً عند الضرورة فيجيز الحرام لضرورة ويحرم الحلال لضرورة، مثال على ذلك فالكذب حرام شرعاً لكن إذا كانت الغاية منه إصلاح بين متخاصمين أو حماية إنسان بريء من سطوة ظالم أصبح الحرام حلالاً.

س٣)ماذا نعني بالأفعال المباحة والأفعال المستحبة والمكروهة؟

- ج/الأفعال المباحة: هي الأفعال التي يملك فيها الإنسان حرية الاختيار فله الحق أن يفعل أو يترك من دون أن يحاسبه على ذلك الله تعالى فالإنسان حر في اختيار نوع الطعام والشراب والأفعال المباحة هي أوسع الأفعال وأكثرها فكل شيء حلال مالم يحرمه الله.

الأفعال المستحبة: هي الأفعال التي حث الإسلام على أدائها ورتب الله تعالى ثوابا على فعلها ولم يرتب عقوبة على تركها كعيادة المرضى وزيارة الأخوان وصلاة الليل وقراءة القرآن.

الأفعال المكروهة: هي الأفعال التي حث الإسلام على تركها من دون أن يشرّع عقوبة على فاعلها، ولكنه يثيب على تركها كالمغالاة في المهور.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١)اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في آداب الطريق.

- ج/قال رسول الله محمد (ص)

((إياكم والجلوس بالطرقات ،قالوا يا رسول الله ما لنا بد هي مجالسنا نتحدث فيها. قال رسول الله (ص) :

فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه .قالوا: وما حقه؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، وردّ السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)).

صدق رسول الله (ص)

٢)لماذا ينهى الرسول الكريم (ص) عن الجلوس في الطرقات؟

▪ج/لكي لا يتعرضوا للفتن والآثام وحتى لا تعوقهم تلك المجالس عن العمل والسعي في الرزق ولا تسبب إحراجاً للمارة بسبب قعود القاعدين في الطريق العام الذي جعل لمرور الناس لا للجلوس فيه ومراقبة الناس.

كذلك الجلوس بقرب دار إنسان يتأذى بذلك حيث يكشف عن أحوال الناس شيئاً يكرهونه ومن أذى الجلوس في الطرقات همز المارة ولمزهم أو غيبتهم وغير ذلك من الكذب والنميمة.

٣)ما الآداب التي يجب أن يراعيها المسلم في الطريق؟

▪ج/١-فلا ينظر إلى ما حرم الله.

٢-يمتنع عن إيذاء المارة بلسانه ويده فلا يتفوه بكلام مذموم ولا تمتد يده باهانه أو اعتداء.

٣-يجب عليه أن يرد تحية السلام بمثلها أو أحسن منها.

٤-إذا سأله أحد المارة أن يدله على بيت أو يرشده إلى الطريق ينبغي له أن يكون لطيفاً في جوابه وهدايته للبيت وإرشاده للطريق اللذين سأل عنهما.

٥-عليه دائما أن يدعو للخير ويرغب فيه لأن في ذلك سعادة الأمة وينهى عن الشر والفساد ويجنب المجتمع الضرر ويبعده عن الرذيلة.

قال تعالى: ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾ .

٤)وضح أبرز ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف.

▪ج/١-ترك الجلوس بالطرقات إلا للضرورة.

٢-غض البصر عما حرم الله.

٣-كف الأذى عن الناس والبعد عن النميمة والغيبة والكذب.

٤-رد السلام على من يسلم.

٥-فعل الخير والدعوة إليه وتجنب الشر والفساد والتنفير منهما.

٦-تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.

■معاني الحديث النبوي الشريف

١)إياكم/أحذركم.

٢)أبيتم/امتنعتم.

٣)كف الأذى/منع الأذى عن الناس.

الدرس الرابع/الزكاة

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الرابع}

س١)ما الزكاة؟ وعلى من تفرض؟ وما الأموال التي تتعلق بها الزكاة؟

▪ج/الزكاة:هي إخراج مقدار معين يختلف باختلاف المال الذي تتعلق به الزكاة وهي من أبرز الحقوق التي أوجبها مفهوم التكافل والتضامن في الإسلام،الزكاة اسم للأموال التي يخرجها المسلم من حق الله إلى مستحقيها وسميت زكاة لأنها تطهر الإنسان وتزكيه من البخل والأنانية وتنمي المال وتباركه.

-هي فرض على كل بالغ رجل كان أو امرأة عاقل له مقدار مخصوص من المال وقد مضى عليه عام هجري كامل في ملكه.

-الأموال التي تتعلق بها الزكاة هي:

١)الذهب والفضة المسكوكات بسكة المعاملة، يعني نقود الذهب والفضة وقد انتهى زمنها.

٢)الغلات الأربع: الحنطة والشعير والتمر والزبيب.

٣)الأنعام الثلاث: الإبل والغنم والأبقار، ولها شروط خاصة منها أن ترعى من المراعي الطبيعية فإذا اشترى الراعي لها علفها فلا تجب فيها الزكاة.

س٢) ما معنى زكاة الفطرة؟ ومتى يتّم إخراجها؟

▪ج/وهي إخراج مقدار معين من المال أو الطعام في عيد الفطر ويجوز أن تقدم قبل عيد الفطر بيوم أو يومين.

س٣)المستحقون للزكاة هم ثمانية أصناف، فما هذه الأصناف؟ وضحّها بإيجاز.

▪ج/١-الفقراء:وهم الذين ليس لهم مال

٢-المساكين:وهم الذين لهم مال قليل لا يكفيهم لسد حاجاتهم.

٣-العاملون عليها: وهم العمال الذين يجمعون الزكاة من الناس لبيت المال.

٤-المؤلفة قلوبهم: وهم الجماعة التي يراد جذب قلوبهم إلى الإسلام او تثبيتها عليه لضعف إسلامهم أو يراد كف شرهم عن المسلمين أو جلب نفعهم في الدفاع عنه.

٥-في الرقاب: وهم العبيد الذين يحتاجون المال ليشتروا حريتهم وهذه من مزايا الإسلام وسعيه في إزالة الرق والعبودية من المجتمع.

٦-الغارمون:وهم المدينون في غير معصية الله، الذين لا يستطيعون وفاء ديونهم.

٧-في سبيل الله:في الجهاد، وفي ماينفع المسلمين عامة كالمستشفيات والمدارس.

٨-ابن السبيل: الغريب الذي انقطع عن أهله ولم يملك نفقه مسكنه ومأكله.

الدرس الخامس/صحابة رسول الله (ص) ومكانتهم في الإسلام

{سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الخامس}

السؤال/رضي الله تعالى عن صحابة رسول الله (ص) وشهد لهم بالفضل،من هم صحابة رسول الله الأحبار؟ وما صفاتهم؟

▪ج/الصحابة: هم الذين حفت قلوبهم بالإيمان وتنورت بنور الإسلام وساندوا الرسول الكريم محمد (ص) عملاً وقولاً وضحوا في سبيل الإسلام باموالهم وأنفسهم واولادهم ولا يبتغون بذلك الا رضا الله وطاعته وثوابه وسموا بذلك (الصحابة) لمصاحبتهم لرسول الله (ص) ونصرتهم لدينهم.

-صفاتهم:
١-انهم صحابة الرسول الكريم الأخيار غلاظ على الكفار.
٢-متراحمون فيما بينهم.
٣-راكعين ساجدين لكثرة صلاتهم وعبادتهم.
٤-يطلبون رحمة الله تعالى ورضوانه مخلصين لله عز وجل.
٥-هم الذين يقتدي بهم المسلمون لانهم صحبوا رسولنا الكريم (ص) في الرخاء والشدة وتحملوا من اجل الرسالة ما تحملوه.

الدرس السادس/آدب الجوارح

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس}

س١)ما المقصود بالجوارح؟ وما هي جوارح الإنسان؟

▪ ج/الجوارح: جمع جارحة وهي العضو العامل من أعضاء الجسد، وجوارح الإنسان هي: السمع والبصر واللسان واليدين والرجلين.

س٢)وضح:(السمع في حقيقته مفتاح مهم إلى قلب الإنسان).ماذا يجب علينا في أدب السمع؟

▪ج/يجب على الإنسان أن يتحكم بما يسمعه من خلال وجوده في أماكن قد يضطر فيها إلى سماع أمر غير مرغوب فيه أو في الأقل عدم الاصغاء إليه لذلك يجب علينا ان ننزه أسماعنا عن طريق مراعاة الضوابط الشرعية ومن ذلك إبعاد أنفسنا وآذاننا عن مجالس الإثم والعصيان واختيار ما يسمع واجتناب سماع الغيبة والفحش والخوض في الباطل وقصر السماع على الحكمة والعلم

النافع فهو غذاء الروح وينبغي حسن انتقاء هذا الغذاء لان من نتائجه الرحمة للإنسان.

س٣)على المسلم أن يخضع جوارحه للأخلاق المحمودة ومن أبرزها(اللسان)، وضح ذلك.

- ج/واللسان عضلة لحمية صغيرة الحجم لكنه يعد سبباً رئيسياً في دخول معظم أهل النار اليها واللسان يكون كله خيرات حينما يأتمر بأوامر صاحب العقل السليم الذي يكف أذاه اللسان ويعوده على الخير وترك الفضول الذي لا فائدة منه واجتناب الكذب الذي هو من أسوا الذنب التي يرتكبها الإنسان وكذلك الغيبة وهي ذكر عيوب الإنسان المستورة وهو غائب للانتقاص منه.

س٤)سلامة القلب أساس لسلامة الجوارح، وضح ذلك.

- ج/أن الجهد الأكبر في تربية النفس منصباً على الاهتمام الكامل بجوارحنا (أعضاء جسمنا جميعاً) فهي المعبر الأمثل عن أخلاقنا، عن انسانيتنا عن كوننا مسلمين وان نوجه اهتماماً خاصاً إلى سلامة قلوبنا فاذا سلم القلب سلمت الجوارح تلقائياً بإذن الله ولا يمكن ان نثق بأن فلاناً صاحب قلب سليم وهو يتكلم الكلام البذيء الفاحش ويسب ويشتم ويكفر فهذا محال لأن اللسان يعكس ما في القلب و(المرء بأصغريه، قلبه ولسانه) فلا يستقيم إيمان حتى يستقيم القلب ولا يستقيم اللسان الا عندما يكون القلب نقياً، سليماً، وصادقاً

[الوحدة الثالثة]

الدرس الأول/سورة القمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ۝ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ
مُسْتَمِرٌّ۝ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقِرٌّ۝ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ
مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ۝ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُغْنِ النُّذُرُ۝ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى
شَيْءٍ نُكُرٍ۝ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ۝
مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ.

صدق الله العلي العظيم

■المعاني المهمة الخاصة بسورة القمر:

١)انشق القمر/انفلق القمر فلقتين.

٢)آية/معجزة.

٣)ما فيه مزدجر/ما يحذركم من الكفر.

٤)فما تغنِ النذر/لا ينفع إنذار المكذبين.

٥)فتول عنهم/فأعرض عنهم.

٦)الأجداث/القبور.

٧)مهطعين/مسرعين.

٨)هذا يوم عسر/صعب شديد.

■الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة القمر:-

١)قال تعالى: ﴿ اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانشَقَّ الْقَمَرُ ۝ وَإِن يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ﴾ .

السؤال/في النص الكريم إحدى المعجزات لسيد البشر (ص) ، ماهي؟ وماذا تدل؟ وماذا قالت قريش بعد ظهور الدليل؟ وما موقفهم؟

▪ج/ابتدأت السورة الكريمة بذكر معجزة انشقاق القمر التي هي إحدى العديدة لسيد البشر رسول الله (ص) وذلك حين طلب المشركون منه معجزة جلية تدل على صدقه وخصصوا بالذكر أن يشق لهم القمر ليشهدوا له بالرسالة ومع ذلك عاندوا وكابروا.

ويقولون بعد ظهور الدليل انه ساحر وهذا سحر باطل ذاهب مضمحل لا دوام له فقدت كذبت قريش النبي (ص) واتبعوا ضلالتهم وما دعتهم إليه أهواؤهم من التكذيب وسيجني هؤلاء جزاء أعمالهم يوم القيامة.

٢)قال تعالى: ﴿ وَإِن يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ ۝ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرٌّ ﴾ .

السؤال/هل صدق المشركون النبي (ص) بعد أن رأوا معجزة انشقاق القمر؟

▪ ج/وإن يرَ المشركون دليلاً وبرهاناً على صدق الرسول محمد (ص) وانشقاق القمر فلقتين، يعرضوا عن الإيمان برسول الله (ص) وتصديقه مكذبين منكرين، ويقولون بعد ظهور الدليل انه ساحر وهذا سحر باطل.

٣)قال تعالى: ﴿ وَلَقَد تَّرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ۝ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ﴾ .

سؤالين/١)بقيت قصة نوح (ع) مع قومه دليلاً على قدرة الله لمن بعد نوح، فما العبرة منها؟

٢)ماذا دعا نوح (ع) ربه؟

▪ج/١)ليعتبروا ويتعظوا بما حل بهذه الأمة التي كفرت بربها، فهل من متعظ يتعظ؟ فكيف كان عذابي ونذري لمن كفر بي وكذب رسلي، ولم يتعظ بما جاءت به؟ إنه كان عظيماً مؤلماً.

▪ج/٢)"أني مغلوب فانتصر" فدعا نوح ربه أني ضعيف عن مقاومة هؤلاء فانتصر لي بعقاب من عندك على كفرهم بك.

٤)قال تعالى: ﴿ كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ ۝ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُّسْتَمِرٍّ ۝ تَنزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ ﴾ .

السؤال/ما عقوبة قوم عاد؟ ومن هو نبيهم؟

▪ج/كذبت قبيلة عاد نبيها هوداً (ع) فعاقبهم الله تعالى، فكيف كان عذاب الله لهم على كفرهم واصرارهم على تكذيب رسولهم وعدم الإيمان به إنه كان عذاباً عظيماً مؤلماً فقد أرسل الله تعالى عليهم ريحاً شديدة البرد سبعة أيام متوالية، في يوم شؤم مستمر عليهم بالعذاب والهلاك.

٥)قال تعالى: ﴿إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ﴾ .

السؤال/ماذا طلبت ثمود من نبيها صالح (عليه السلام)؟ وبمَ أخبرهم صالح (عليه السلام)؟

- ج/لقد طلبت ثمود من نبيها صالح أن يأتهم بمعجزة تؤيد صدقه ليؤمنوا به، فطلبوا إليه أن يخرج لهم ناقة من خلف صخرة عيونها، فأخرج الله تعالى لهم الناقة التي سألوها من الصخرة، وأخبرهم صالح (ع) بأمر من الله تعالى أن الماء مقسوم بينهم وبين الناقة.

٦)قال تعالى: ﴿فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُّنْهَمِرٍ ۝ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَىٰ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ۝ وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ ۝ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ﴾ .

السؤال/كيف كانت خاتمة نوح (ع)؟ وكيف نصره الله تعالى؟

- ج/استجاب الله تعالى دعاءه ففتح أبواب السماء بماء كثير متدفق وشقق الأرض عيوناً متفجرة بالماء، فالتقى ماء السماء وماء الأرض على إهلاكهم الذي قدره الله لهم جزاء شركهم وعصيانهم لله تعالى ورسوله، وحملنا نوحاً ومن معه على سفينة ذات ألواح ومسامير شدت بها تجري بحفظ الله تعالى ورعايته وأغرقنا المكذبين جزاء لهم على كفرهم وانتصاراً لنوح (ع).

الدرس الثاني/إعجاز القرآن الكريم

{سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الثاني}

السؤال/القران الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول(ص)،اذكر وجهاً من وجوه إعجاز القران؟

▪ج/١-حسن تأليفه، وفصاحته وبلاغته وايجازه.

٢-الإخبار بغيبيات المستقبل.

٣-الإخبار عن الرسل والأمم السابقة والقرون السالفة والقصص الغابرة.

٤-الإعجاز العلمي.

٥-الإعجاز التشريعي.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١)اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (الشهيد)

▪ج/قال رسول الله محمد (ص) :

((من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد))

صدق رسول الله (ص)

٢)إلى ما يحثنا الرسول الكريم في الحديث؟

▪ج/يحثنا الرسول (ص) على الجهاد في سبيل الله والوقوف بوجه كل من يريد بالإسلام والمسلمين شراً، ويحضنا أيضاً على الدفاع عن ديننا وعن أنفسنا وأعراضنا وأموالنا فالحديث يتكلم على من ينال ثواب الشهادة.

٣)ماذا يبين الحديث النبوي الشريف

▪ج/١-أنه من حق المسلم أن يدافع عن ماله، وأن يقاتل كل من يريد أخذه أو أخذ شيء منه ظلماً، فإن قتل المسلم المدافع عن أمواله فقد نال ثواب الشهادة.

٢-ومن قتل وهو يدافع عن نفسه نال ثواب الشهادة.

٣-ومن قتل من المسلمين وهو يحارب الذين يريدون بدينه شراً أياً كانوا فقد نال ثواب الشهادة.

٤-ومن قتل وهو يدافع عن أهله ممن أراد بهم سوءاً فقد نال ثواب الشهادة.

٤)ما منزلة الشهيد عند الله تعالى في الحياة الآخرة؟

▪ ج/ان منزلة الشهيد عند الله الجنة في الدار الآخرة،وهم يختصون برحمة الله تعالى وهم احياء عند ربهم يرزقون من ثمار الجنة.

٥)هل دعا الإسلام إلى السلم والسلام؟ استشهد على إجابتك بآية كريمة.

▪ ج/نعم، حث الإسلام إلى السلم والسلام والتعاون فيما بينهم.قال تعالى:{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ}.

الدرس الرابع/الخُمس

{سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الرابع}

السؤال/ما معنى الغنيمة؟ وما معنى الركاز؟

▪ ج/الغنيمة: في اللغة هي الربح وتطلق الغنيمة على الأموال التي يستحوذ عليها جيش المسلمين من أعدائه ويجب فيها الخمس، وبعض طوائف المسلمين يوجب الخمس في غنيمة الحرب فقط ولا يوجبه في غيرها من الأموال.

الركاز: هو الذهب والفضة.

الدرس الخامس/الإمام علي بن أبي طالب (ع)

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس}

س١)ما الفقه؟ تكلم عن فقه الإمام علي (عليه السلام)؟

- ج/الفقه : العلم بالأحكام الشرعية المستنبطة من الشريعة الاسلامية.

كان الإمام علي على جانب كبير من العلم بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة واحكام الدين فقد صحب رسول الله (ص) منذ صباه وأخذ عنه القرآن وكان يكتب له ولم يزل مع النبي (ص) إلى ان توفي (ص)..كل هذا اكسبه قوة في استنباط الاحكام فكان الخلفاء الراشدون قبله يستشيرونه في الأحكام ويرجعون إليه واكثر من عرف ذلك عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وكان عمر بن الخطاب يقول:(اعوذ من معضلة ليس لها ابو الحسن).وكان عبد الله بن مسعود يقول:(أفرض اهل المدينة واقضاها علي).

س٢)تكلم عن فصاحة الإمام علي (عليه السلام).

- ج/عرف الإمام علي (ع) بالفصاحة يشهد له بذلك خطبه التي روتها كتب التاريخ، وأمثاله وحكمه التي أثرت عنه، فقد عرف أنه حين يخطب يؤثر في النفوس ويأخذ بمجامع القلوب، كما كان قوي الحجة وقمة في البلاغة.

س٣)ماهي آثار الإمام علي (ع) الفكرية والبلاغية؟

- ج/١- نهج البلاغة.

٢-مسنده.

٣-غرر الحكم ودرر الكلم.

٤-مائة كلمة.

٥-نثر اللآلي.

٦-جنة الأسماء.

س٤)كان الامام علي (عليه السلام) شجاعاً،فارس فرسان المسلمين،اذكر ما يدل على هذه الشجاعة.

▪ج/كان علي بن أبي طالب (ع) فارس فرسان المسلمين اللامع الذي جرد السيف للدفاع عن العقيدة الإسلامية، وللذود عن رسول الله ولنشر الدين وفي معركة أحد برز دوره في الدفاع عن العقيدة وفي الذود عن رسول الله (ص).أما في معركة (الخندق) فقد كان الفارس الذي بارز أشجع فرسان المشركين (عمرو بن ود العامري) الذي تخشى لقاءه الأبطال،فنازله فلما انجلى الغبار إذا بعلي (ع) منتصراً وجاثماً على صدر عمرو ابن ود العامري المشرك وانكسرت بذلك شوكة المشركين.وكانت لعلي بطولاته في معركة (خيبر) فلما كانت ليلة دخول (خيبر) قال النبي (ص):(لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه).فبات الناس يذكرون أيهم يعطى الراية فلما أصبح الناس غدوا إلى رسول الله (ص) كلهم يرجو أن تعطى له.فقال:أين علي بن أبي طالب فقالوا:يا رسول الله هو يشتكي عينيه فهو أرمد فأرسل اليه فبل إصبعه بريقه وشفى عينيه وأعطاه الراية وقال له:اذهب حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه.فو الله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير من أن يكون لك حمر النعم فخرج إليه (مرحب اليهودي) وكان فارساً في قومه فبرز إليه علي (ع) فضربه وأرداه قتيلاً ثم اقتلع باب حصن خيبر وكان الفتح.هذه صورة من معارك الإسلام الخالدة التي كان فيها علي (ع) البطل الذي خلّد اسمه بطل أبطالنا الأفذاذ.

س٥)ما المباهلة؟ ولماذا رفض النصارى المباهلة وانسحبوا؟

▪ج/ذهب اهل التفسير إلى انها نزلت حين خرج رسول الله (ص) بعلي وفاطمة والحسن والحسين (عليهم السلام) لمباهلة نصارى نجران فعبرت الاية عن الحسن والحسين بأبناء الرسول (ص) وعن فاطمة بنسائه وعن علي (عليه السلام) بالنفس وفي ذلك مكانة لم ينالها سواه.

الدرس السادس/المسؤولية

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس}

س١)ما نوعا المسؤولية؟ وضحهما.

▪ج/المسؤولية نوعان:

١-مسؤولية فردية:-وتعني بأن يكون الفرد مسؤولاً أمام ربه سبحانه يحاسبه ويجازيه على أفعاله وأقواله ويكون مسؤولاً عما تقوم به جوارحه وعد المسؤولية الفردية هي الأصل في الإسلام حيث قال تعالى:{وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ}.

٢-المسؤولية الجماعية:-هي منبثقة من المشاعر والأحاسيس المجتمعية فالمسؤولية الجماعية هي تلك التي يقوم بها مختلف أفراد المجتمع دون استثناء كل في نطاق عمله وتخصصه وأماكن وجوده.

س٢)المسؤولية تتطلب منا أن نأخذ جميعا مواقعنا، فما المسؤوليات التي يقع جانب منها على عاتق طلبتنا الأعزاء؟

▪ج/ومن المسؤوليات الجماعية مسؤولية الحفاظ على النفس وحفظ النسل، وحفظ المال العام.

ومن المسؤوليات إذ يجب على الطلاب المحافظة على أثاث المدرسة عامة، والصف خاصة، وموجودات الساحة والأفنية والاهتمام بالكتاب وما فيه من معلومات كثيرة، فضلاً عن ذلك على الطالب مسؤولية احترام الأنظمة المدرسية والإدارة والتدريسيين ثم تتوسع هذه المسؤولية لتشمل حفظ المرافق العامة كالمتنزهات والملاعب وغيرها.

س٣)لماذا يعد العمل الجماعي والشعور بالمسؤولية ضرورة لابدّ منها؟

▪ج/لان الحياة الفردية الانعزالية غير محكمة وان الله تعالى سينظر بعين الرحمة إلى عباده المتعاونين المتآخين الذين يستطيعون تحمل المسؤولية ويسعون من اجلها وعلينا ان تعلم ان بناء الوطن وازدهاره والنهوض به لن يتحقق الا عندما يتحمل المسؤولية ويؤديها بأمانة واخلاص.

[الوحدة الرابعة]

الدرس الأول/سورة الحجرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ۝وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ۝إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ۝يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ۝يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ۝يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ.

صدق الله العلي العظيم

■المعاني المهمة الخاصة بسورة الحجرات:

١)طائفتان/جماعتان.

٢)بغت/إعتدت بعد المصالحة.

٣)وأقسطوا إن الله يحب المقسطين/اعدلوا في حكمكم إن الله يحب أهل العدل.

٤)ولا تتنابزوا بالألقاب/لا يدعو بعضكم بعضا بلقب يكرهه نحو يا فاسق يا جاهل.

٥)اجتنبوا كثيرا من الظن/ابتعدوا عن التهم التي ليس لها ما يوجبها من الأسباب والادلة.

٦)إن بعض الظن إثم/كظن السوء بأهل الخير من المؤمنين.

٧)فكرهتموه/إنكم تكرهون أكل لحم أخيكم الميت فكذلك هي الغيبة أكل لحوم الأحياء فاكرهوها.

▪الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الحجرات:-

١)قال تعالى:{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ}.

سؤالين/١)في الآية الكريمة الأولى تحذير للمؤمنين، بينه أو ماهو؟

٢)ما التوجيه الخلقي الرفيع الذي يجب أن يلتزم به المسلم مع مربي الأمة رسول الله (ص)؟

▪ج/١)يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله لا تقضوا أمراً دون أمر الله ورسوله من شرائع دينكم،وخافوا الله في أقوالكم وأفعالكم فيجب أن لا تخالفوا أمر الله ورسوله فالله تعالى سميع لأقوالكم،عليم بنياتكم وأفعالكم وفي هذا تحذير للمؤمنين من أن يشرعوا ما لم يأذن به الله.

▪ج/٢)عدم رفع الصوت في حضرته لمن عاصره،واحترام مرقده الشريف وتبجيله عند زيارته بعد وفاته (ص)،ووجوب اختيار الكلمات اللائقة التي تناسب مقامه الرفيع عند ذكره الشريف والصلاة عليه وعلى آله الأطهار وذكره بالكلمات التي فيها توقير واحترام،ووجوب الاقتداء به والسير على نهجه وهذا الخلق هو الخلق الذي يجب أن يلتزمه المسلم مع كل المربين الفضلاء.

٢)قال تعالى:{إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ}.

السؤال/في الأية وجوب مبادرة المسلمين إلى إصلاح ذات البين بينهم كلما حصل فساد،وضح ذلك.

▪ج/فارشد الله تعالى المسلمين إلى كيفية علاج مشكلة النزاع المسلح بين المسلمين الذي قد يحدث في المجتمع الإسلامي بحكم الضعف الإنساني يقرر الله تعالى الأخوة الإسلامية ويقصر المؤمنين عليها قصرا فليس

المؤمنون إلا أخوة بعضهم لبعض ولذا وجب البعد عن الخلاف والنزاع والفرقة وإصلاح كل فاسد يظهر بين أفرادهم بالحكمة والموعظة الحسنة،واتقوا الله في ذلك فلا تتوانوا أو تتساهلوا في هذا الأمر كي لا تسفك الدماء المؤمنة ويتصدع بنيان الإيمان والإسلام في دياره ولعلكم ترحمون فلا يتصدع بنيانكم ولا تتشتت أمتكم وتصبح جماعات وطوائف متعادية يقتل بعضها البعض ولما لم يتق المؤمنون الله في الإصلاح الفوري بين الطوائف الإسلامية المتنازعة حصل الفساد والخراب والدمار.

٣)قال تعالى:{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ}.

السؤال/لماذا يجب علينا التثبت من الأخبار؟

- ج/يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه،إن جاءكم فاسق بخبر فتثبتوا من خبره قبل تصديقه ونقله حتى تعرفوا صحته؛خشية أن تصيبوا قوماً أبرياء بجناية منكم أو تهمة باطلة فتظلموهم ثم تندموا على ذلك.

٤)قال تعالى:{قُلْ أَتُعَلِّمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ}.

السؤال/ماذا قال الرسول (ص) للأعراب؟

- ج/أتخبرون الله بدينكم وبما في ضمائركم،والله يعلم ما في السموات وما في الأرض والله بكل شيء عليم لايخفى عليه ما في قلوبكم من الإيمان أو الكفر،والبر أو الفجور.

٥)قال تعالى:{إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ}.

السؤال/من هم المؤمنون الوارد ذكرهم في الأية الكريمة؟

- ج/إنما المؤمنون الذين صدقوا بالله وبرسوله وعملوا بشرعه،ثم لم يرتابوا في إيمانهم،وبذلوا نفائس أموالهم وأرواحهم في الجهاد في سبيل الله وطاعته ورضوانه،أولئك هم الصادقون في إيمانهم.

٦)سؤال بدون آية قرانية،والسؤال هو/ما ميزان التفاضل بين الناس؟

▪ ج/ميزان التفاضل هو الايمان والتقوى فلا شرف ولا كرم إلا بشرف التقوى وكرامتها قال تعالى:{إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ}.

٧)سؤال بدون آية قرانية،والسؤال هو/ما معنى البهتان؟ وماذا يعد؟

▪ ج/البهتان:-هو أن تنسب الى شخص شيء لم يفعله على سبيل الافتراء والكذب وهو أسوأ من الغيبة قال الرسول محمد (ص) :((أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره. قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول، فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته)) أي ضلمته وافتريت عليه الكذب.

الدرس الثاني/الأمثال في القرآن الكريم

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الثاني}

١)تعد الأمثال في القران الكريم لوناً من ألوان الهداية،وضح ذلك ذاكراً أربعة من أهداف الأمثال القرانية (من الأفضل حفظ خمسة أهداف).

▪ ج/انها من ألوان الهداية الإلهية التي تشجع النفوس على الخير وتحضها على البر وتمنعها من الإثم قال تعالى:{ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ}

-ومن أهداف الأمثال القرآنية:

١-البرهان على وجوب توحيد الله بالعبادة.

٢-البرهان على البعث والحشر والحساب.

٣-تحذير الناس من الجدل بالباطل ووجوب تأييد الحق.

٤-التذكير بسنن الله في الأمم الماضية لأخذ العبرة منها.

٥-الترغيب في الجنة والعمل الصالح المؤدي إليها.

٢)ما الغاية من ضرب الأمثال؟

▪ ج/ان الغاية من المثل هو تشبيه الشيء الغامض والخفي بالشيء الظاهر والواضح وتقريب المعنى ليسهل فهمه ويقوى تأثيره،وفي ضرب الأمثال بيان جمال لغة القرآن الكريم وروعة بلاغته وإعجازه.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١)اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (برّ الوالدين)

- ج/قال رسول الله (ص) :

((رضا الله في رضا الوالدين وسُخطه في سخطهما))

صدق رسول الله (ص)

٢)ما واجب المرء تجاه والديه؟

- ج/طاعة الوالدين بالإحترام وحسن المعاملة وعدم معصيتهما بالعقوق وسوء المعاملة والدعاء لهما بالخير والرحمة.

٣)قرن الله تعالى الإحسان إلى الوالدين بعبادته، فعلى أي شيء يدل ذلك؟

- ج/البرُّ بالوالدين من أحب الأعمال إلى الله تعالى.وقد بلغ من اهتمام الإسلام بطاعتها وحسن معاملتهما وخفض الجناح لهما،أن قرن الله سبحانه الاحسان إليهما بعبادته قال تعالى في سورة الاسراء:

{وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا}

الدرس الرابع/الحج

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الرابع}

١)عرف الحج،وما أنواع الحج؟ وما أعمال الحج؟

- ج/الحج:هو ركن من أركان الاسلام،فرضه الله على كل مسلم يستطيع أداءه.

-أنواع الحج ثلاثة:

أ)الإفراد:أن ينوي أداء الحج وحده،وتشمل الذين يسكنون حول مكة المكرمة فقط.

ب)القران:أن ينوي أداء الحج أولاً ثم العمرة بعده،وسمي الحج القران لأن الحاج يأتي بذبيحته معه.

ج)التمتّع:أن ينوي العمرة وحدها فيحرم من الميقات فاذا وصل مكة وأدى أعمال العمرة تحلل ولبسه ملابسه العادية ثم أحرم مرة أخرى من مكة في اليوم الثامن من ذي الحجة ويؤدي أعمال الحج.

-أعمال الحج:

١-نظَّف جسمه واغتسل وقال: (اللهم إني أريد الحج فيسره لي وتقبله مني)

٢-لبس ملابس الإحرام ويلبي ((لبيك اللهم لبيك....))

٣-إذا وصل مكة طاف حول الكعبة سبع مرات

٤-السعي بين الصفا والمروة

٥-الوقوف على جبل عرفات في اليوم التاسع من ذي الحجة مع المسلمين إلى غروب الشمس

٦-بعد الغروب ينزل إلى المزدلفة وينام فيها

٧-في العاشر يذهب إلى منى بعد صلاة الفجر

٨-بعد طلوع الشمس يرمي جمرة العقبة بسبع حصيات

٩-يذبح هديه وأقله شاة

١٠-يحلق رأسه أو يقصر منه قليلاً

١١-يعود ويطوف حول الكعبة سبع مرات،طواف الإفاضة ويتحلل من ملابس الإحرام

١٢-عند مغادرته الديار المقدسة يطوف طواف النساء،ويسمى طواف الوداع.

٢)لِمَ شرع الله الحج؟ وما شروط الحج؟ وما أركان الحج؟ وما سنن الحج؟

▪ ج/الحج مرة في العمر على كل مسلم،ليكون اجتماعاً للمسلمين من شتى بلدان العالم ليتعارفوا وليقووا الصلة فيما بينهم فتتآلف قلوبهم،ويتدارسوا

ما يفيدهم ويطهروا نفوسهم بشكر الله على نعمه وتوفيقه إلى أداء الفريضة في البلاد المقدسة،التي تنجذب إليها أفئدة المؤمنين من كل فجٍّ عميق حيث الكعبة المشرَّفة بيت الله العتيق،وحيث عرفة مجمع الحجيج،هناك يسعد

المؤمن حين يرى نفسه وسط الجموع المقبلة على الله الملبية لندائه فتزكو روحه،وتصفو نواياه بأداء المناسك،خالصة لوجه الله تعالى وقد قال النبي (ص) :((العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما،والحج المبرور ليس له جزاء الإ الجنة)) والرسول (ص) يحثُّ المسلمين على أداء ما فرض الله عليهم لينالوا رضاه ويدخلوا جنته.

-شروط الحج:الإسلام،والبلوغ،والعقل،واستطاعة المسلم الإنفاق على نفسه وعياله،سلامته من الأمراض التي لا يستطيع معها اداء مناسك الحج.

-أركان الحج:

١-الإحرام.

٢-الطواف حول الكعبة.

٣-السعي بين الصفا والمروة.

٤-الوقوف بعرفة.

-سنن الحج:على الحاج قبل الإحرام الاغتسال،وقص الأظافر،والتنظيف،وصلاة ركعتين ثم يحرم من الميقات

ثم التلبية مع الإحرام ولفظها ((لبيك اللهم لبيك،لبيك اللهم لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك،لا شريك لك لبيك)).

الدرس الخامس/فاطمة الزهراء (عليها السلام)

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس}

١)كيف عاشت فاطمة الزهراء (عليها السلام)؟ وماذا كان يقول رسول الله(صلى الله عليه وآله وصحبه) عندما كان يزورها؟

▪ ج/عاشت فاطمة الزهراء (عليها السلام) مع عظم قدرها وشرف نسبها عيشة صعبة إذ لم تكن حياة (الزهراء) مترفة وناعمة بل كانت أقرب إلى الخشونة والفقر،وكان النبي (ص) يزورها وهي منهمكة بأعمال البيت فيقول لها مواسياً :(تجرَّعي يا فاطمة مرارة الدنيا لنعيم الآخرة).

٢)لماذا لقبت الزهراء (عليها السلام) بأمّ أبيها؟ ومتى توفيت؟ وكم كان عمرها؟

▪ج/لما كان منها من حبّ ورعاية لرسول الله (ص) أشبه حب الأم لوليدها.

توفيت بعد رسول الله (ص) بستة أشهر،وكان عمرها تسعاً وعشرين سنة.

٣)ما فضل ابنة رسول الله فاطمة الزهراء (عليها السلام)؟ وما مكانتها عند رسول الله(صلى الله عليه وآله وصحبه)

▪ج/يكفي في فضل فاطمة الزهراء (عليها السلام) أنها ابنة رسول الله (ص) وهي التقية الطاهرة الصديقة،فقد كان رسول الله (ص) يحبها كثيراً ويحبّ ولديها الحسن والحسين (عليهما السلام) لقبت الزهراء ب (أم أبيها) لما كان منها من حبّ ورعاية لرسول الله (ص) أشبه حب الأم لوليدها،وكان يأتمنها على سرهٍ وفي ذات يوم أسرَّ لها شيئاً فبكت،ثم أسرَّ إليها شيئاً فضحكت،ولم تعلن ذلك الإ بعد وفاته،ففي المرة الأولى أخبرها بقرب انتهاء أجله فكان ذلك سبباً في بكائها،ثم أخبرها في المرة الثانية بأنها أسرع أهل بيته لحوقاً به فكان ذلك سبباً في تبسمها وفرحها.

الدرس السادس/أبناء محلتنا

{لا يوجد اي سؤال مهم في الدرس السادس}

[الوحدة الخامسة]

الدرس الأول/سورة الفتح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا۝لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا۝وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا۝هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا۝لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا.

صدق الله العلي العظيم

■المعاني المهمة الخاصة بسورة الفتح:

١)فتحاً/هو صلح الحديبية سنة ست هجرية.

٢)السكينة/الطمأنينة والثبات.

■الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الفتح:-

١)قال تعالى:{إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا}.

السؤال/من المخاطب؟ما اسم البيعة؟ وما مكانها؟ مع من تكون البيعة والعقد؟ وما المقصود ب فتحاً قريباً.

▪ ج/إن الذين يبايعونك -أيها النبي- في بيعة الرضوان تحت الشجرة ب (الحديبية) على القتال إنما يبايعون الله،ويعقدون العقد معه ابتغاء جنته ورضوانه،يد الله فوق أيديهم،بمعنى أنه معهم يسمع أقوالهم،ويرى مكانهم،ويعلم ضمائرهم وظواهرهم.

"فتحاً قريباً" وهو فتح "خيبر".

٢)قال تعالى:{هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ ۗ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا}.

السؤال/ما المقصود بالسكينة التي نزلت على قلوب المؤمنين؟

▪□ج/هو الله الذي أنزل الطمأنينة في قلوب المؤمنين بالله ورسوله يوم (الحديبية) فسكنت قلوبهم،ورسخ اليقين فيها؛ليزدادوا تصديقاً لله واتباعاً لرسوله مع تصديقهم واتباعهم.ولله سبحانه وتعالى جنود السموات والأرض ينصر بهم عباده المؤمنين.وكان الله عليماً بمصالح خلقه،حكيماً في تدبيره وصنعه.

٣)قال تعالى:{إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى}.

السؤال/لماذا جعلت انفة الجاهلية في قلوب الذين كفروا؟ وماذا أنزل الله على رسوله؟وبم الزمهم؟ومن هم اهل التقوى؟

▪□ج/إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم أنَفَة الجاهلية؛لئلا يقرّوا برسالة محمد (ص) ومن ذلك امتناعهم عن أن يكتبوا في صلح (الحديبية) "بسم الله الرحمن الرحيم" وأبوا أن يكتبوا "هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله" فأنزل الله الطمأنينة على رسوله وعلى المؤمنين معه،وألزمهم قول "لا إله إلا الله" التي هي رأس كل تقوى،وكان الرسول (ص) والمؤمنون معه أحق بكلمة التقوى من المشركين.وكان الله بكل شيء عليماً لا يخفى عليه شيء.

الدرس الثاني/غنّي مغتّر بماله وفقير معتّز بإيمانه

{سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الثاني}

السؤال/اين تكمن قوة الإنسان؟

▪□ج/تكمن قوة الإنسان في الحق والإيمان وليس بالسلطة والغنى وقوة الجسم.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١)اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (حلاوة الإيمان)

▪□ج/قال رسول الله محمد (ص):

((ثلاث من كنّ فيه،وجد بهنّ حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحبّ إليه مما سواهما،وأن يحبَّ المرء لايحبه إلاّ لله وأن يكرَه أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منهُ كما يكره أن يُقذف في النار)).
صدق رسول الله (ص)

٢)ما الصفات التي إذا تحلّى فيها المؤمن تطيب نفسه بالإيمان ويستلذّ به؟

▪□ج/١-أن يحبّ المؤمن الله تعالى ورسوله محمداً (ص) أكثر من غيرهما،ويتمثل حبُّ المؤمن لله تعالى بامتثال أوامره والإنتهاء عن نواهيه،والعمل على رضاه وبنصر دينه بالقول والفعل والذبِّ عن شريعته.ويتمثل حبُّ المؤمن للرسول (ص) بسلوك طريقته والتخّلق بأخلاقه واتّباع سنته.

٢-أن يكون حبه لأخيه المسلم ابتغاء وجه الله ومرضاته وخالصاً نقياً من أيّ غرض دنيوي،أو تحقيق مصلحة ذاتية.وهو المراد بقوله (ص) ((وأن يحبَّ المرء لايحبه إلا لله)).

٣-وأن يكون متمسكاً بدينه

الدرس الرابع/الصدقات

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الرابع}

١)ما الصدقة؟ اذكر اربعاً من الصدقات المالية.

▪□ج/الصدقة:هي ماتعطيه أو تفعله من خير قربة لوجه الله تعالى وابتغاء مرضاته.

-ومن الصدقات المالية:

١-بناء المساجد وعمارتها.

٢-نشر العلم النافع.

٣-كفالة الأيتام وإنظار المعسر أي إمهال المدين أو إسقاط الدين عنه ومساعدة الفقراء.

٤-الإنفاق على الجهاد في سبيل الله.

٥-الصدقة في زراعة ماهو نافع للإنسان والحيوان والطير.

٦-إفطار الصائمين.

٢)هنالك آفات تبطل الصدقة،ماهي؟

▪□ج/أولاً:الرياء.

ثانياً:إتباع الصدقات بالمن والأذى.

ثالثاً:التصدق بالشيء الرديء.

رابعاً:احتقار شيء من الصدقات.

٣)إن الصدقة ليست قاصرة على نوع معين من أنواع البرِّ،استشهد على ذلك بحديث نبوي شريف واضرب الأمثلة التي تبين صدقة البرّ.

- ج/إن الصدقة ليست قاصرة على نوع معين من أنواع البرِّ،بل هي عامة في كل معروف،إذ قال رسول الله (ص) :(كل معروف صدقة)،فالكلمة الطيبة صدقة وتبسمك في وجه أخيك صدقة،وإماطة الأذى عن الطريق صدقة،وإرشاد الأعمى ومن ضل الطريق صدقة،والنصيحة بالخير صدقة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر صدقة.

قال رسول الله (ص) أيضاً:

(على كلِ مسلم صدقة فقالوا:يانبي الله،فمن لم يجدْ؟ قال:يعمل بيده،فينفعُ نفسه ويتصدَّق قالوا:فإن لم يجد؟ قال:يُعين ذا الحاجة الملهوف قالوا:فإن لم يجد؟ قال:فليعملْ بالمعروف،وليمسك عن الشرّ،فإنها له صدقة).

٤)لماذا تكون صدقة السرّ أعظم ثوابا؟

- ج/لأنها تحفظ كرامة الفقير وتبعد النفس عن الرياء والتباهي.

****

٥)ما معنى الوقف لغة وشرعا؟ ومثل له.

- ج/الوقف لغة:الحبس.

الوقف شرعا:حبس العين (الملك) عن ملك الواقف

والتصدق بالمنافع على الفقراء مع بقاء (الملك).

٦)ما معنى إنظار المعسر؟

- ج/أي امهال المدين أو اسقاط الدين عنه.

الدرس الخامس/الإمام الحسين (عليه السلام)

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس}

١)ما مناقب الامام الحسين (عليه السلام) ؟

▪ ج/مناقبه:كان تقياً ورعاً كثير العبادة،حجَّ أكثر من عشرين حجة ماشياً على قدميه وكان (ع) يتمثل خلق جده رسول الله (ص)،وكان شجاعاً ثابت العقيدة والمبدأ لا يقبل الظلم والاستبداد مدافعاً عن الحق في أحلك الظروف ولا يخشى في الله لومة لائم وجبروت ظالم.

-من أقواله في الحكمة ورفض الظلم:

•إياك وظلم من لايجد عليك ناصراً إلا الله تعالى.

•البخيل من بخل بالسلام.

•اني لا أرى الموت إلاّ سعادة والحياة مع الظالمين إلا برما.

٢)بيّن منزلة الحسين (ع) كما ذكرها القرآن الكريم والسُنَّة النبوية.

▪ ج/لأبي عبد الله الحسين (ع) مكانة عظمى ومنزلة لا تبارى وهذا ليس بغريب فهو من أهل بيت النبي (ص) فمنزلته من منزلة هذا البيت الطاهر وقد ثبت القرآن الكريم هذه المنزلة في أكثر من آية كريمة ومنها (آية المباهلة) وكذلك ماروته أم المؤمنين أم سلمة قالت:كنت في البيت فجمع النبي (ص) علياً وفاطمة ودعا قائلاً:اللهم هؤلاء أهل بيتي وخاصتي،اللهم أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

قالت أم سلمة:فأتيت لأدخل معهم وقلت:وأنا معكم يارسول الله فقال لا إنك إلى خير فنزل جبريل (ع) بهذه الآية استجابة لنداء النبي (ص) فقال تعالى في سورة الأحزاب وفي آية التطهير:{إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا}.وفضلاً عن ذلك فأن السنَّة الشريفة أوردت النصوص الدالة على عظيم هذه المنزلة ومنها،قول رسول الله (ص):(حسين مني وأنا من حسين أحب الله من أحب حسينا حسين سبط من الأسباط).

٣)اذكر نص دعائه في عرفة.

▪□ج/ 《الهي كيف يُستدَل عليك بما هو في وجوده مفتقر إليك،متى غبت حتى نحتاج إلى دليل يدل عليك،عَميَت عين لا تراك،ولا تزال عليها رقيباً،وفسدت صفقة عبد لم تجعل له من حبك نصيباً》 .

الدرس السادس/الحرية المنضبطة

{الاسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس}

١)ماذا تشمل الحرية المتعلقة بحقوق الفرد المعنوية؟ عددها موضحاً؟

▪□ج/فتشمل:

أ-حرية الاعتقاد،تقتضي حق الحوار والتعبير عن الرأي وممارسة الشعائر الدينية.

ب-حرية الرأي وتسمى أيضاً بحرية التفكير والتعبير.

ج-حرية التعلم:إذ إن طلب العلم والمعرفة حق كفله الإسلام لكل فرد.

د-الحرية السياسية:ويقصد بها حق الإنسان في اختيار سلطة الحكم ومراقبة أدائها ومحاسبتها ونقدها.

٢)أكد الإسلام حرمة الذات وتأمين الذات،ماذا يقصد من ذلك؟

▪□ج/ أ-حرية الذات،بمعنى أن الإسلام أكد كرامة الإنسان،وعلو منزلته،قال تعالى:{ولقد كرمنا بني ادم}.وتقرير الكرامة الإنسانية للفرد أيا كان الشخص،رجلاً أو امرأة،حاكماً أو محكوماً،فهو حق لكل إنسان من غير نظر إلى لون أو جنس أو دين.

ب-تأمين الذات:بمعنى أن الإسلام يضمن سلامة الفرد وأمنه في نفسه وعرضه وماله.فلا يجوز التعرض للفرد بأيّ شكل من أشكال الاعتداء،سواء كان بدنيّاً كالضرب أو على النفس كالسبّ والشتم والازدراء.ولهذا وضع الإسلام زواجر وعقوبات تكفل حماية الإنسان ووقايته من كلّ ضرر أو اعتداء يقع عليه،ليتسنى له ممارسة حقِّه في الحرية الشخصية.

٣)لماذا جاءت الشريعة الإسلامية بحرية الفرد من حيث الفكر والاعتقاد بشرط أن لا تعارض الدين والأخلاق؟

▪ج/الحرية مطلب لايختلف فيه اثنان،إلا تلك الحرية لا تؤتي ثمارها الحقيقية إلا في ظلال الممارسة الصحيحة لها،وبما لايعارض الدين،أو الأخلاق،أو القوانين،أو حقوق الآخرين وحرياتهم،وكما قيل:إن حريتك تنتهي حيث تبدأ حرية الآخرين.

وقد عُنيت الشريعة الإسلامية بحرية الفرد،فرعت حريته في الاعتقاد ويعزز هذه الرعاية قوله سبحانه وتعالى:{لا إكراه في الدين}.فالإسلام منع إكراه المرء على عقيده ما،وأقر أن الفكر والاعتقاد لابد من أن يتسم بالحرية،من غير إجبار،أو تخويف،أو تهديد.